

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2023г.

МБОУ «УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 5 г.о. Самара
Д.В. Окуленко
Приказ № 334 от 30.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Об организации обучения на дому, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 №ДГ-2121/07)
- Уставом МБОУ Школы № 5 г.о. Самара.

1.2. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

1.3. Целью организации обучения на дому является обеспечение государственных гарантий прав граждан Российской Федерации на образование, для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения и нуждаются в обучении на дому.

1.4. Основными задачами обучения на дому являются:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители)

представляют в Школу следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения на дому по общеобразовательной или адаптированной основной общеобразовательной программе;
 - заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в Школе издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.
 - 2.4. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.
 - 2.5. Обучение на дому организуется в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.
 - 2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.
 - 2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
 - 2.8. При непредставлении родителями (законными) представителями пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.
 - 2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.
 - 2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы или иными организациями посредством сетевой формы реализации программ.
 - 2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются образовательной программой, в соответствии с рекомендациями ПМПК.
 - 2.12. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разрабатываются на основе учебного плана, реализуемого в МБОУ Школе № 5 г.о. Самара, утверждается приказом директора школы и согласуется с родителями.
 - 2.13. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому с ОВЗ отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.
 - 2.14. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.
 - 2.15. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.
 - 2.15. Расписание занятий составляется Школой с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Школы.
 - 2.16. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации. Возможны следующие формы

организации образовательного процесса: по месту проведения - на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; в медицинских организациях; смешанное; в образовательной организации.

- 2.17. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана - заместитель директора по УВР.
- 2.18. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.
- 2.19. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.
- 2.20. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому проводится в соответствии с документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию.
- 2.21. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

III. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Школа:

- создает специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам (детям-инвалидам) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детям-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (детям-инвалида);

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития;

- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

2. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников на занятие;

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о

необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

IV Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Школы,
- индивидуальный учебный план,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента принятия нового Положения).

